

考情介绍

一、大纲内容

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析和综合，以及相应的判断、推理、论证等逻辑思维能力，不考查逻辑学的专业知识。试题材料涉及到自然、社会和人文等各个领域，但不考查相关领域的专业知识。

二、考查方式

单选题 5选1

△

=

抓关键信息.

(1) 199 管理类联考 : 2分 * 30题 = 60分

△

40+

(2) 396 经济类联考 : 2分 * 20题 = 40分

三、涉及的知识点

(1) 概念

△
词语

(2) 判断

句子

(3) 推理

(4) 论证

理由 证明 观点.

四、题型分类

3次 1、纯形式逻辑题 列式子 - 结合公式 2-6个

指的是可以将题干信息形式化、然后利用公式直接解答的题目。

3次 2、综合推理题 12-16个

指的是排序、分组、匹配、几选几等题目。

2次 3、论证题 12-15个

帮 抬杠

对于题干所给的论证进行加强 削弱等操作的题型。

8-10个

1 纯形式逻辑

句子

判断 (命题): 指的是对事物情况有所断定的思维形式。

分类:

(1) 简单判断: 仅由词语构成的句子

小张是老师。 小王很帅。

☆ (2) 复合判断: 由句子构成的句子

标志: 有逻辑联结词。

如果小张是老师,
那么小王很帅。

例句:

简单

① 小张是泰祺广州校区天河 6 班的班长。

② 如果小张是班长, 那么我努力学习。复合

1.1 简单判断

分类：

✓ 1、性质判断

必学·

2、模态判断

一般不直接考

猜测

3、关系判断

几乎不考

性质判断

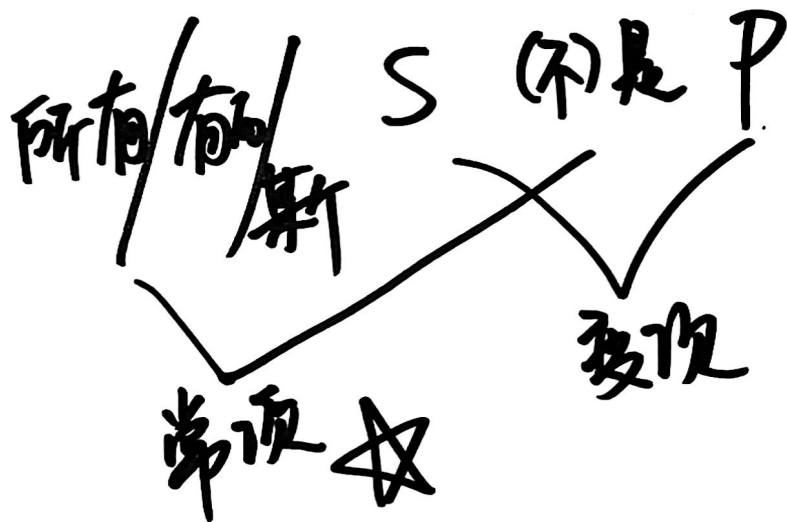
一、什么是性质判断？

直接断定对象具有或不具有某种属性（性质）的句子。

所有 人 都是 动物。 有的 空调 不是 节能的。

小刘 是 研究生。

量项 主项 联项 谓项



有6个句型

全称：所有
单称：某个
特称：有的

二、性质判断的分类

(1) 单称肯：某个 S 是 P

小王、长城

具体的某个对象具有某种属性。

不具体

名字

某人是快递员。

(2) 单称否：某个 S 不是 P

具体的某个对象不具有某种属性。

小杨不是党员...

(3) 全称肯：所有 S 是 P

一类事物中所有的对象都具有某种属性。

所有水果都是甜的。

(4) 全称否：所有 S 不是 P

一类事物中所有的对象都不具有某种属性。

所有猫都不是狗。

请判断以下三句话的意思是否相同？

①所有猫都是可爱的。

②所有猫是可爱的。

③猫都是可爱的。

} 一样的

所有：都，全部，一切，凡是，任何，皆，均，
每个。

(5) 特称肯：有的 S 是 P 一类事物中有对象具有某种属性。

有的： ≥ 1 (部分或全部) 有的猫是可爱的。

(6) 特称否：有的 S 不是 P 一类事物中有对象不具有某种属性。

有的猫不是可爱的。

有的 = 有些/一些, 部分, 大多数, 少数, 许多, 很多。

某个, 个别, 10个

可以推出“有的”，但不等于“有的”

(1) 有的人喜欢吃西瓜。

(2) 有的人不喜欢吃西瓜。

请思考：从(1)可否推出(2)？

不可以

(1) 大多数人喜欢吃西瓜。 $\Rightarrow$ (2) 有的人喜欢吃西瓜。

请思考：从(1)可否推出(2)？

可以

从(2)可否推出(1)？

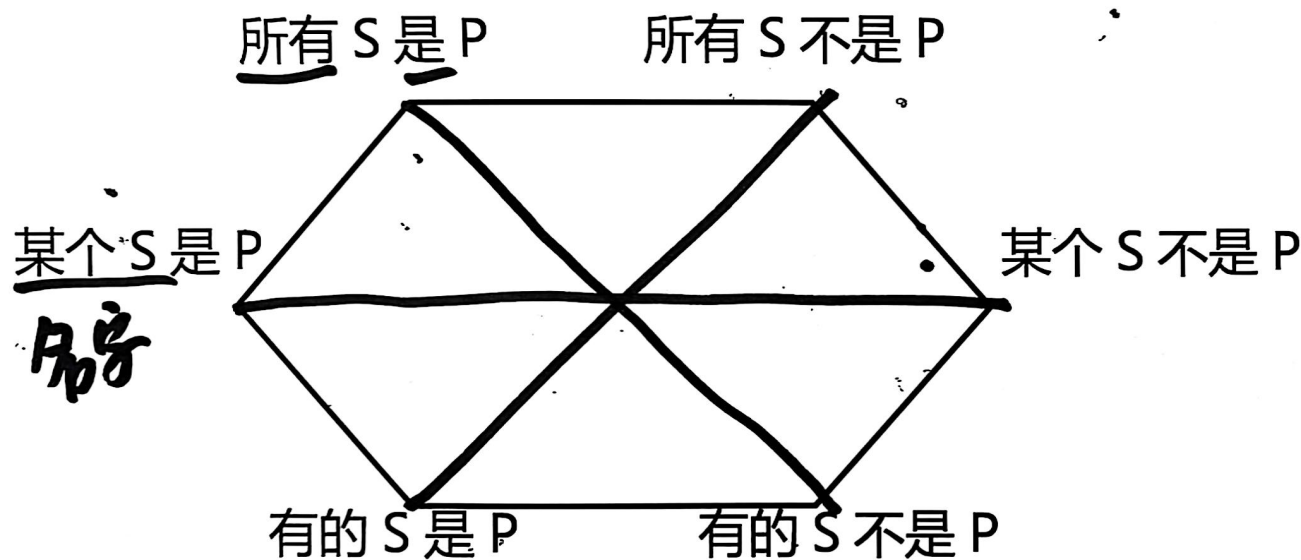
不可以

有的

新
少数
一半
多数
全部

P5-6.

1.1.2 方阵(“所有”放上面,“有的”放下面,左边肯,右边否。)



☆1. 矛盾关系: 对角线, 三组. (1真1假)

2. 反对关系
 上反对: 至少1假
 下反对: 至少1真

3. 推理关系: 上真推下真, 下假推上假.

1.1.3 矛盾关系

矛盾关系：不能同真，也不能同假，任何情况下都是一真一假的关系。

外观特点：SP 不变，常项取反。

{ 所有与有的
有与否 (是与不是)

例如：所有的科目都是有用的。

有的水果是甜的。

小王是男的。

矛盾：有的科目不是有用的 { 所有水果不是甜的 | 小王不是男的。
(小王是女的)。

矛盾关系.

(没交集)
① 对立;

② 构成全集.

(不存在第三种情况)

A 与 非A

颜色: 黑色 与 白色. 不矛盾

黑色的矛盾: 非黑色

性别: 男 与 女 矛盾.

试判断以下判断是否互为矛盾：

小王喜欢的不是黑色。

→ 矛盾

① 小王最喜欢黑色；小王最喜欢白色。

不矛盾

② 人都是自私的；人都不是自私的。

量词没变，不矛盾。

③ 我班同学都是团员；我不是团员。

S变了，不矛盾。

【矛盾题】

Ps

标志：（1）题干为真，问哪项为假；

（2）题干为假，问哪项为真

步骤：SP 不变，常项取反。

是 做 4-5.

(P28) 4. 有球迷喜欢所有参赛球队。

题干
问题

翻译: 所有球迷不喜欢有的... .

如果上述断定为真, 则以下哪项不可能为真? 假

选项

A. 所有参赛球队都有球迷喜欢。

B. 有球迷不喜欢所有参赛球队。

✓ C. 所有球迷都不喜欢某个参赛球队。

D. 有球迷不喜欢某个参赛球队。

E. 每个参赛球队都有球迷不喜欢。

(P28) 5. 张经理在公司大会结束后宣布：（此次提出的方案得到一致赞同，全体通过。）会后，小陈就此事进行了调查，发现张经理所言并非事实。

如果小陈的发现为真，以下哪项也必然为真？

- A. 有少数人未发表意见。
- B. 有些人赞同，有些人反对。
- ☒ C. 至少有人不赞同。
- D. 至少有人赞同。
- E. 大家都不赞同。

假

所有人赞同

矛盾：有人不赞同。

[上反对] — 所有是 与 所有不是 (至少1假)

① 所有水果是甜的, 与 所有水果不是甜的.

X

X

② 所有人都是动物, 与 所有人都不是动物.

✓

X

[下反对] 有的是与有的不是 (至少1真)

① 有的水果是甜的，与：有的水果不是甜的。

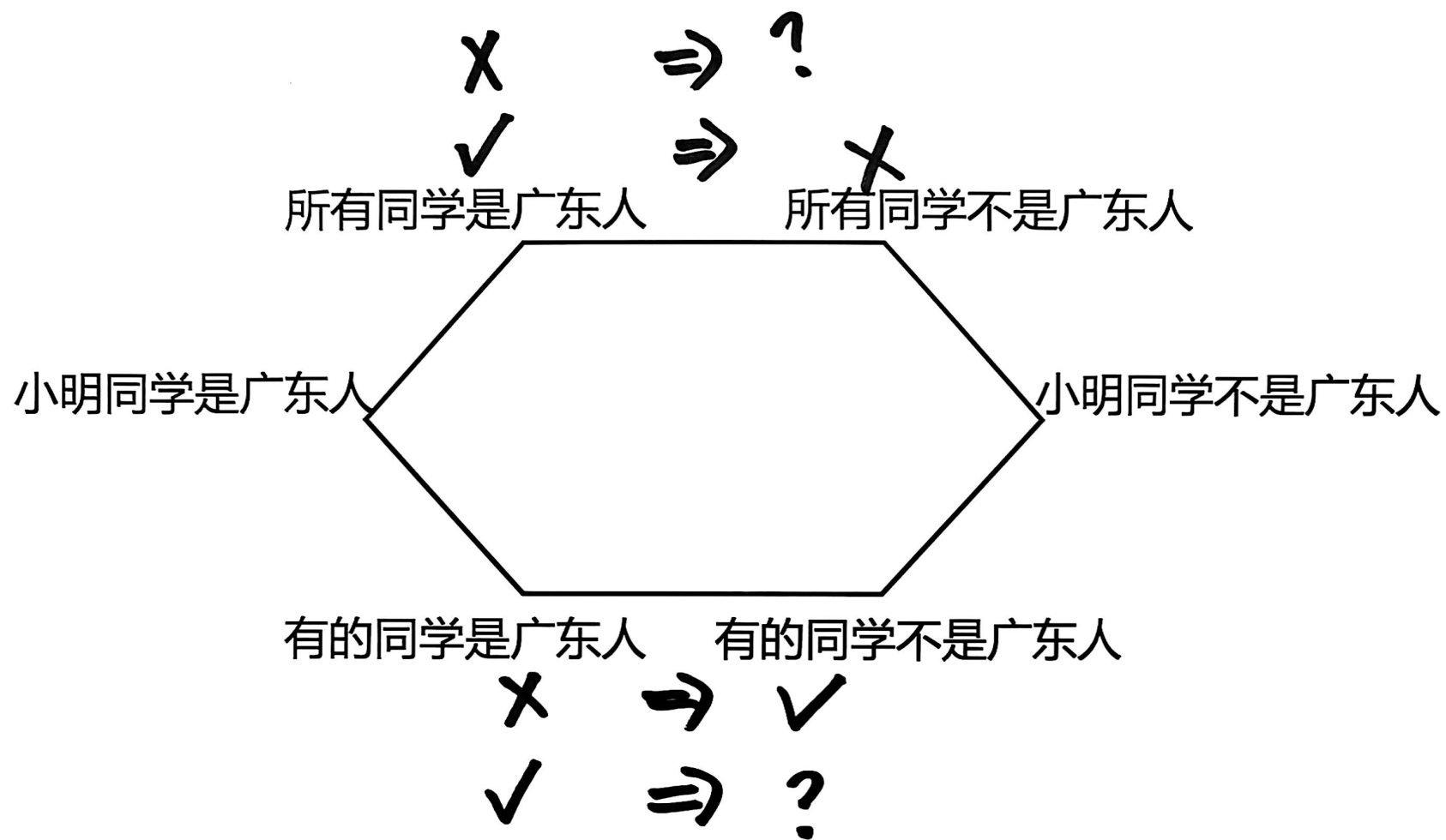
✓

✓

② 有的人是动物，与 有的人不是动物。

✓

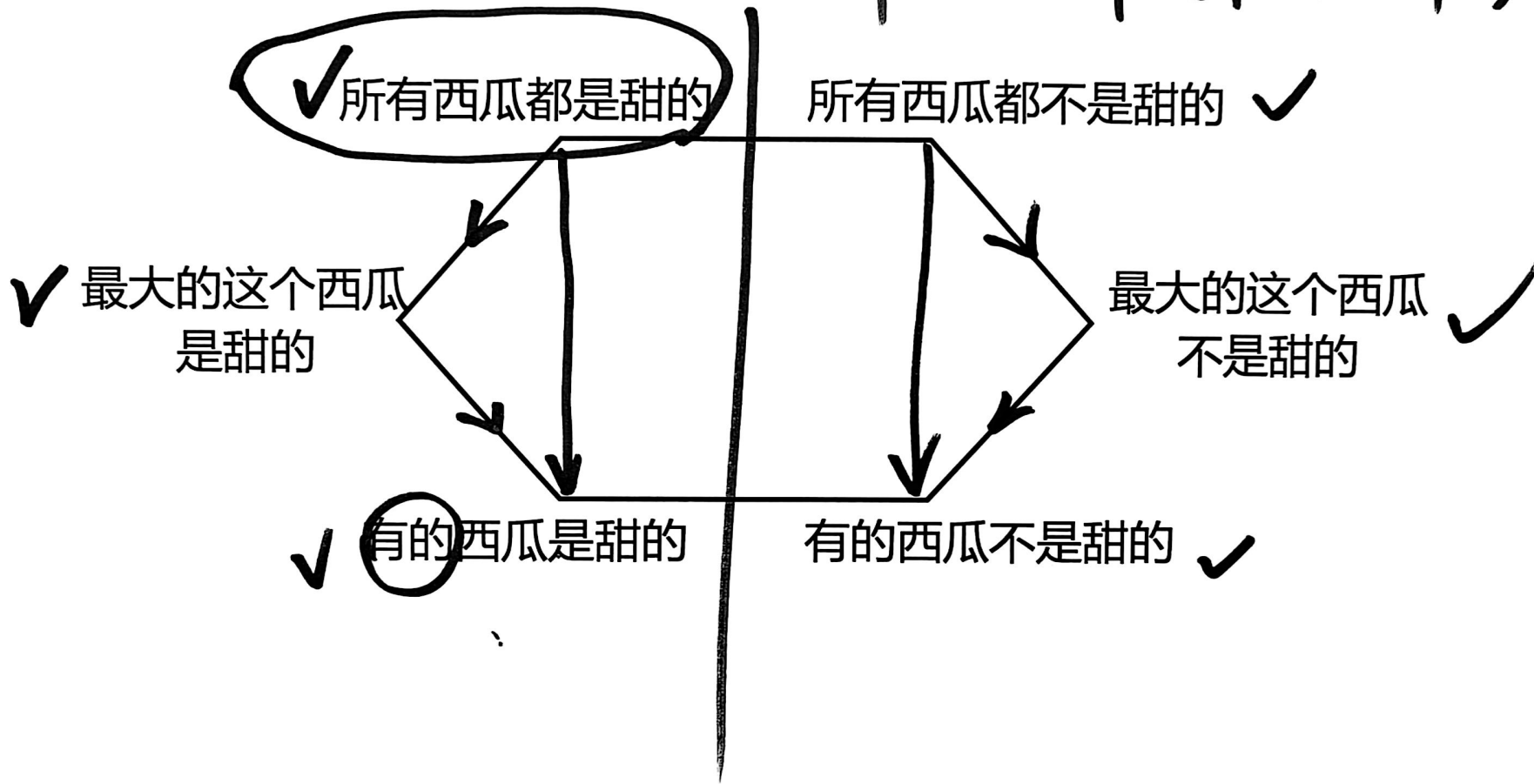
✗



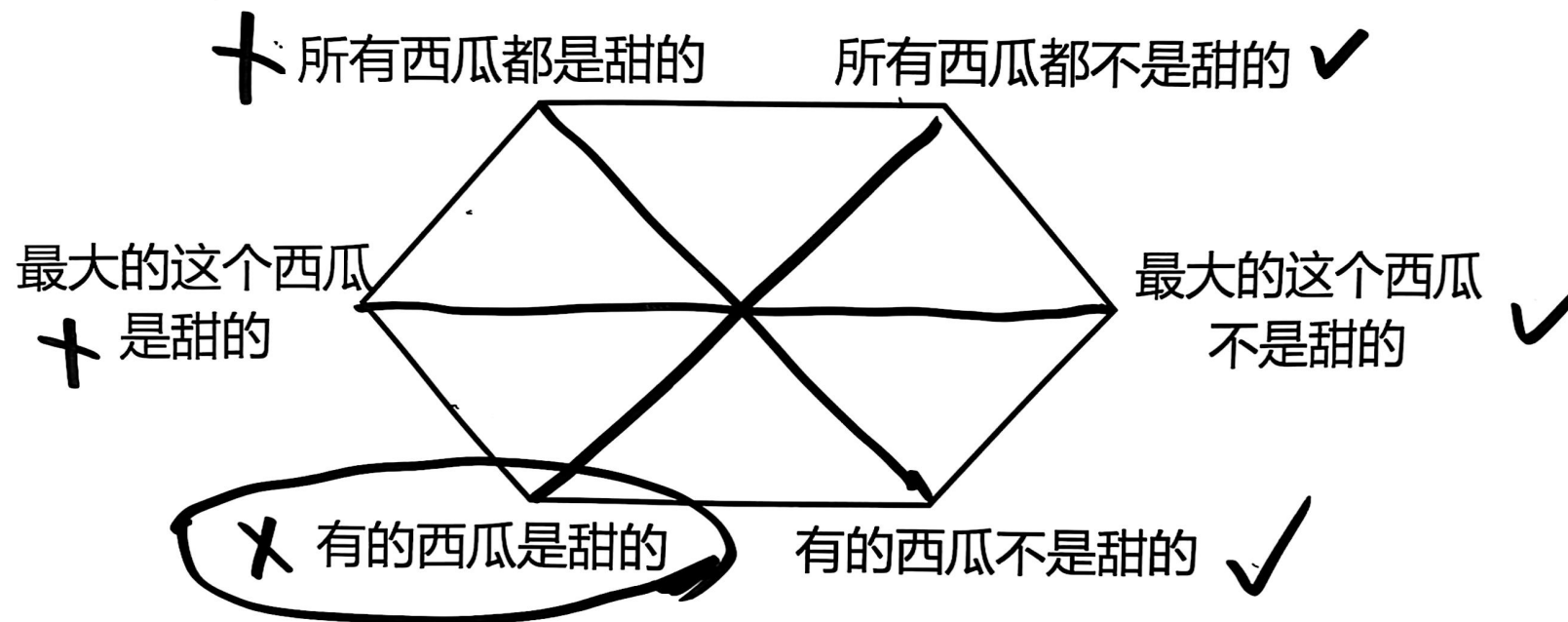
【推理关系】——上真推下真

看(例)

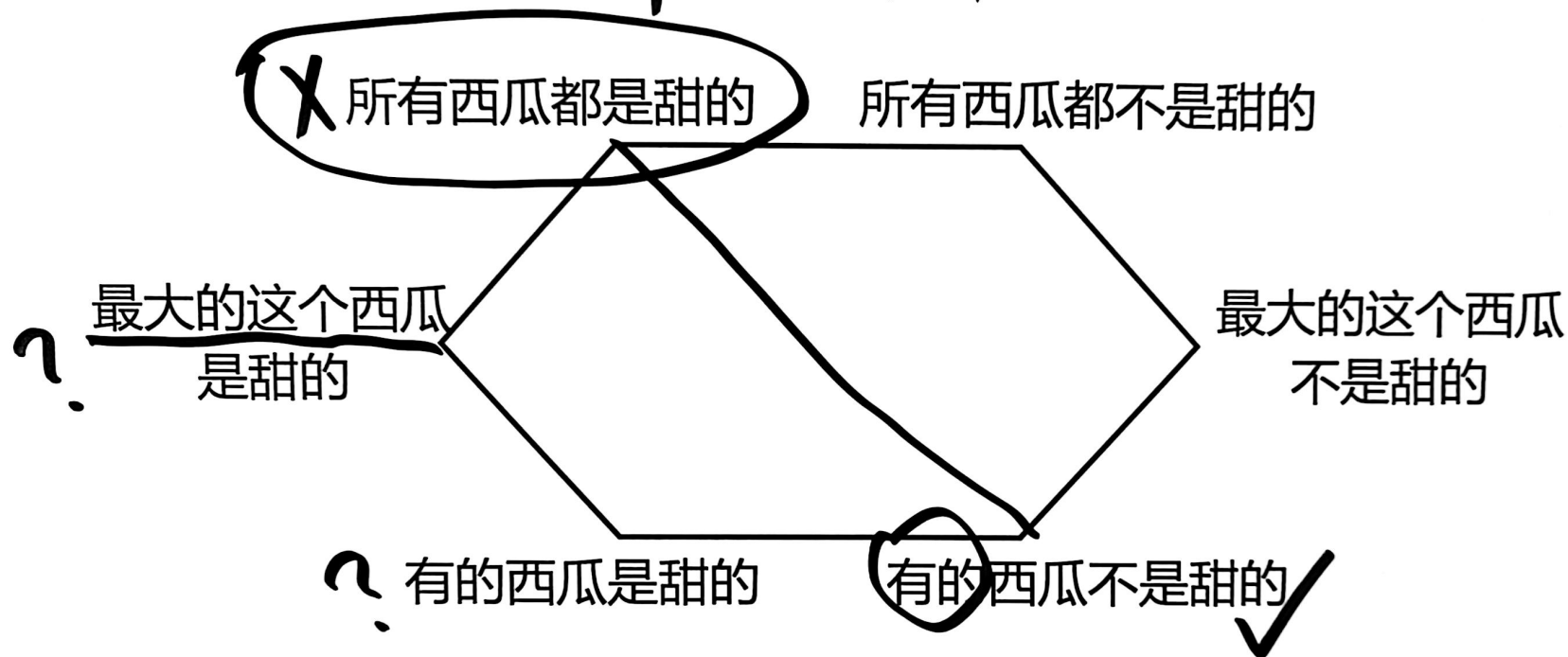
(下真不能上推)



【推理关系】——下假推上假



【推理关系】—— 上假不往下推



【小试牛刀】

有的

(P29) 8. 这个单位已发现有育龄职工违纪超生。

如果上述断定是真的，则在下述三个断定中不能确定真假的是：

- I . 这个单位没有育龄职工不违纪超生。
- II . 这个单位有的育龄职工没违纪超生。
- III . 这个单位所有的育龄职工都未违纪超生。

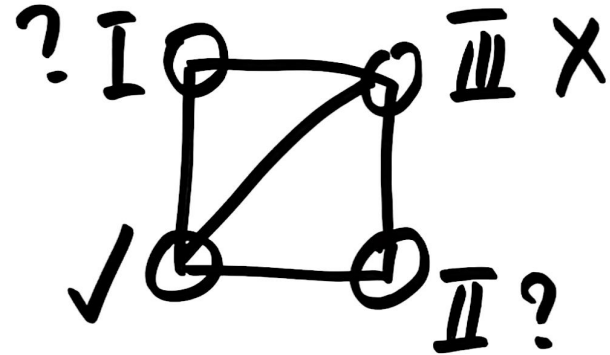
✓ A . 只有 I 和 II 。

B . I、II 和 III 。

C . 只有 I 和 III 。

D . 只有 II 。

E . 只有 I 。



① 没有...不 = 所有...都

没有..... = 所有...不.

(P29) 9. 在中唐公司的中层干部中，王宜获得了由董事会颁发的特别奖。

如果上述断定为真，则以下哪项断定不能确定真假？

- I . 中唐公司的中层干部都获得了特别奖。
- II . 中唐公司的中层干部都没有获得了特别奖。
- III . 中唐公司的中层干部中，有人获得了特别奖。
- IV . 中唐公司的中层干部中，有人没获得特别奖。

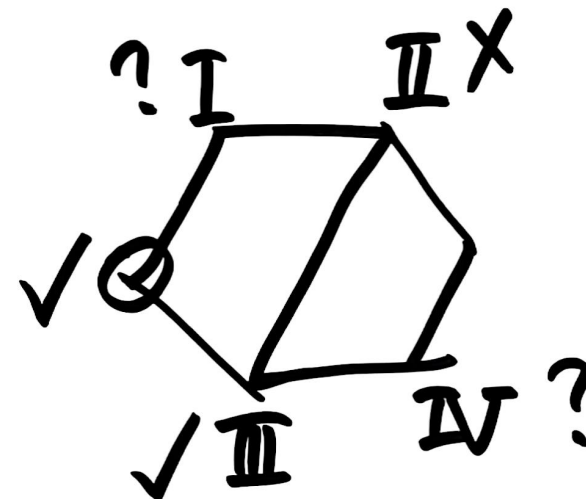
A . 只有 I 。

B . 只有 III 和 IV 。

C . 只有 II 和 III 。

✓ D . 只有 I 和 IV 。

E . I 、 II 和 III 。



P5

模态判断

模态判断是断定事物发生的可能性或必然性的判断。

例句：

(1) 今天必然下雨。

(2) 今天必然不下雨。

(3) 今天可能下雨。

(4) 今天可能不下雨。

(5) 今天下雨了。

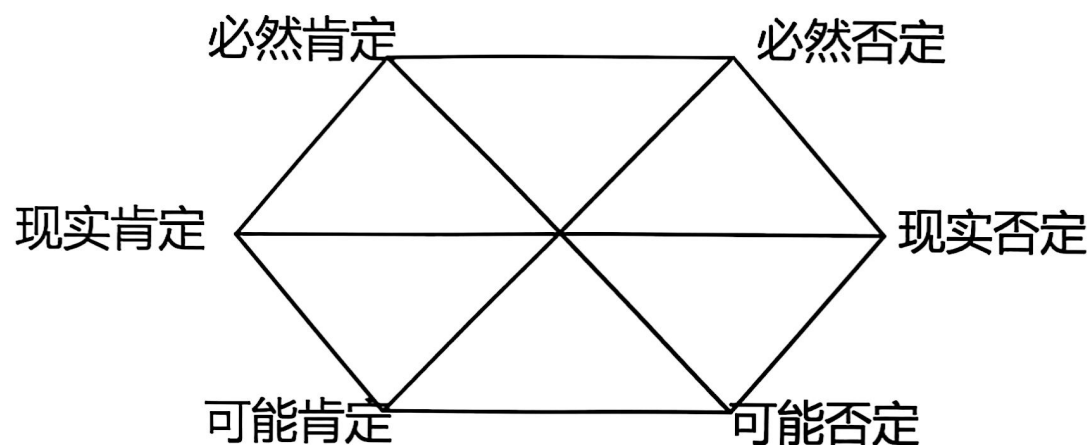
(6) 今天没下雨。

可能 必然/一定
70

今天^①必然下雨。

} 现实/事实。

考虑性质
判断。



(1) 矛盾关系：对角线位置，特点：一真一假

(2) 反对关系：上反对，至少一假；

下反对，至少一真。

(3) 推理关系：上真推下真，下假推上假。

1.1.1 翻译

翻译：指的是把不标准的简单判断变成标准的简单判断。

标准：否定词应该紧跟谓项

不标准：否定词与谓项被隔开

即：否定词+ “必然/可能/所有/有的”

标志

① 不必然.....

② 不可能.....

③ 不是所有.....

④ 并非有的.....

翻译的步骤：

① 把该否定词去掉，然后将后面的逻辑常项取反。

相反：必然与可能

所有与有的

肯定与否定

并非所有的同学都必然喜欢逻辑。
有的同学可能不喜欢逻辑。

【试一试】

(1) ~~并非~~所有农民都必然贫穷。

是
有的农民可能不贫穷。

(2) ~~不可能~~有的猫不喜欢吃鱼。

必然所有猫喜欢吃鱼。

(3) ~~不是~~所有人都必然习惯早睡。

是
有的人可能不习惯早睡。

(4) ~~不必然~~所有植物都要经常浇水。

可能有的植物不用经常浇水。

易错句型：

(5) 所有的小说都不必然没有差评。

可能有差评。

(6) 所有投资不可能都有回报。

投资必然有而没有回报 / 有的投资必然没有回报。

不可能 有的药物没有副作用，这是不可能的。

必然，所有药物有副作用。

(8) 我可能不会爱你。

不用翻译。

易错句型:

① 所有...都... (不) ...

否不到, 不用取反

② (不)... 所有...都 ...

被否了, 要取反

③ 所有... (不)... 都 ...

△
被否了, 要取反

} “所有”与“都”其中1个
取反成“有的”,
另一个划掉.

必然有的错误不能避免。
(P27) 1. 不可能所有的错误都能避免。

以下哪项最接近于上述断定的含义？

A. ~~所有的错误必然都不能避免。~~

B. ~~所有的错误可能都不能避免。~~

C. ~~有的错误可能不能避免。~~

D. ~~有的错误必然能避免。~~

☒ E. 有的错误必然不能避免。

一定犯... 可能有的人不会犯...
(P27) 2. 人都不可能不犯错误 / 不一定所有人都会犯严重错误。
如果上述断定为真，则以下哪项一定为真？

A. 人都可能会犯错误，但有的人可能不犯严重错误。

B. 人都可能会犯错误，但所有的人都可能不犯严重错误。

☒ C. 人都一定会犯错误，但有的人可能不犯严重错误。

D. 人都一定会犯错误，但所有的人都可能不犯严重错误。

E. 人都可能会犯错误，但有的人一定不犯严重错误。

1.1 简单判断 小结

重点掌握：(1) 方阵（包括矛盾的考查）
(2) 翻译

作业：(1) 复习+做好笔记；

(2) 完成 app 题库以下练习：纯形式逻辑——翻译、简单判断方阵、简单判断矛盾。

① 知识点总结练习。

② P27. 3.

P28. 6-7.

P29. 10

点左也 ⊕